



INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL "JESUS MENINO"

Rua: Arthur Victor Brenneusen, 558 Jd. Ponte Alta – Guarulhos – SP – CEP:07179-020

CNPJ Nº 05.487.424/0001-46 Inscrito no CMAS sob nº020 e CDAS nº064

FONE: 2437-7816 e 2438-8225 – e-mail: institutojesusmenino@terra.com.br

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Esse relatório apresenta as atividades realizadas em sala 2020. Trabalhamos com projetos semanais, tendo como base o Quadro dos Saberes Necessários e a Base Nacional Comum Curricular. Todos os projetos foram desenvolvidos com a ajuda dos pais e da comunidade, visando sempre trabalhar em conjunto com os mesmos.

JANEIRO - FÉRIAS

Fevereiro

Projeto: Acolhimento e adaptação

A adaptação é um momento de transição em qual a criança vai se habituando a nova rotina, longe dos familiares que tem como referencia. Dia após dia ela vai criando um vínculo com os professores, coleguinhas e atividades, sentindo-se cada vez mais segura. Não existe um tempo determinado para essa transição, em geral o período de adaptação dura entre uma ou duas semanas, mas depende da criança, da família e de suas experiências anteriores relacionadas que enfrentamos na vida.

A adaptação escolar não acontece apenas quando uma criança vai à creche ou pré - escola pela primeira vez, mas sempre que se depara com uma nova etapa de ensino ou um novo ambiente, como uma mudança de escola ou turma. O professor deve demonstrar interesse em saber como a criança está mesmo que ela esteja agarrada ao colo da mãe, para criar uma aproximação e transmitir segurança, mas sem forçar uma relação que ainda está sendo criada.

Para que a criança estabeleça o vínculo o ideal é que seja recebida sempre pela mesma pessoa de preferência, algum dos educadores da turma. No entanto, aos poucos, é preciso que ela crie consciência de que a creche é um espaço coletivo.

Projeto: IDENTIDADE/ MINHA CASA/ MINHA ESCOLA

Promover a interação entre escola e a família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor, afeto e respeito ao próximo, tanto em casa, como na escola. Proporcionar as crianças maior conhecimento sobre o ambiente escolar respeitando as regras e rotinas, institucionais assim como a individualidade de cada um dentro da comunidade escolar.

Projeto: CARNAVAL

Conhecer os aspectos culturais do carnaval que influenciaram na petica brasileira, conhecer ritmos carnavalescos, como músicas, fantasia e historia. Construir conhecimentos por meio de múltiplas experiências que passam pelo corpo por seus sentidos construindo significados vividos.

Março

Projeto: ANIMAIS

É importante que a criança entenda e respeite os animais, tanto os que ela conviverá com frequência, domesticados, como também os silvestres, que podem em alguns casos oferecer alguns perigos caso sejam provocados. No Brasil, há muitos casos de maus tratos com animais, e por isso, estes trabalhos são importantes, pois sensibilizam a criança e fazem com que se desenvolvam em cidadãos humanizados. Oportunizar o contato com alguns animais, conhecer e nomear animais, valorizar animais e seu habitat natural, identificar características inerentes a alguns animais, desenvolver a coordenação motora.

a percepção visual, orientação espacial e outros importantes conceitos nesta faixa etária, possibilitar a linguagem oral através da interação com os amigos, desenvolver o raciocínio e a criatividade.

Projeto: ÁGUA

Identificar os muitos diferentes usos da água em nosso cotidiano, desenvolvendo a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação. Desenvolver atividades na linguagem oral e escrita e o trabalho em equipe. Expressar ideias e sentimentos por meio de desenhos e atividades ligadas a arte. Conscientiza-los que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída. É de responsabilidade de todos fazerem sua parte quanto ao uso sustentável da água. A escola, em acordo com seu papel problematizador, busca incitar na criança/aluno responsabilidade e sensibilidade com o meio ambiente, para que se tornem indivíduos não passivos diante dos problemas sociais, ambientais e políticos, sendo o uso sustentável da água uma destas responsabilidades e a falta de água potável um destes problemas.

Projeto: CIRCO

Na Educação Infantil, devemos promover experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever. O mundo do Circo é um mundo mágico, onde a arte e a alegria estão presentes no dia a dia de quem vive esse mundo. Pretendemos neste projeto trazer para a sala de aula um ambiente de magia e colorido, onde a criança poderá junto com o educador desenvolver sua imaginação e desenvolver experiências comuns, por vezes pouco exploradas.

ABRIL

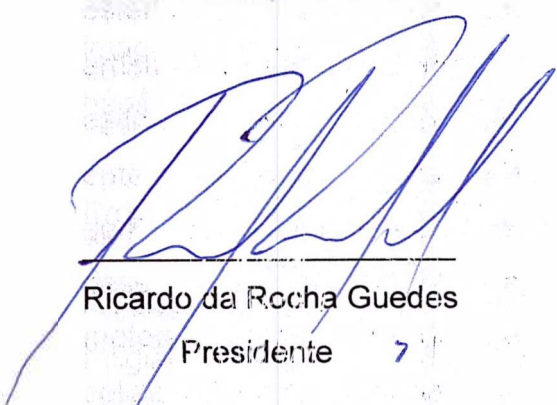
Projeto: SEMANA DO LIVRO

A leitura contribui para ampliar a visão de mundo da criança, estimula o desejo de outras leituras, exercita a fantasia e a imaginação, através dela a criança passa a compreender o funcionamento comunicativo da escrita, desenvolver estratégias de leitura, favorecer a aprendizagem das convenções de escrita, além de ampliar o repertório textual, contribuindo para seu senso crítico.

Proporcionar momentos de prazer através da leitura, ampliando vocabulário e a organização de pensamentos. As crianças estarão em contato com vários gêneros textuais, assim formando seu modo de pensar, alimentando seu imaginário, trabalhando com imagens, ilustrações, criando nas crianças o hábito de manusear os livros e o entendimento de linguagens diversas.

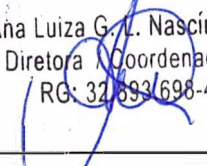
Projeto: PÁSCOA

A Páscoa é um momento e motivo de renovação pessoal independente da religião. A escola precisa suprir essa necessidade que se faz nos alunos estendendo a toda comunidade escolar, bem como promover atividades artísticas e musicais, poemas, brincadeiras diversas, buscando assim o estímulo e a socialização, tendo como objetivo proporcionar as crianças o entendimento do significado da Páscoa, identificar e compreender os símbolos da Páscoa, estimular a comemoração da Páscoa, desenvolver a criatividade, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, propor as boas ações, a solidariedade e a amizade.



Ricardo da Rocha Guedes
Presidente 7

Ana Luíza G. L. Nascimento
Diretora/Coordenadora
RG: 32.893.696-4



Ana Luíza G. L. Nascimento
Diretora/Coordenadora